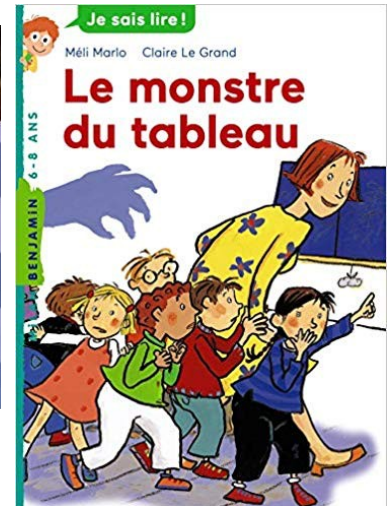
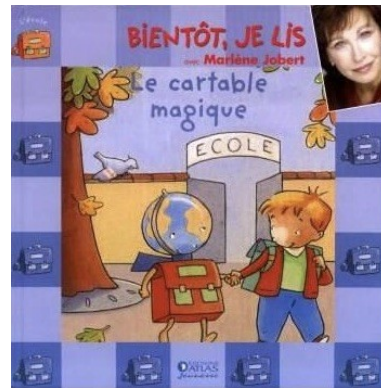
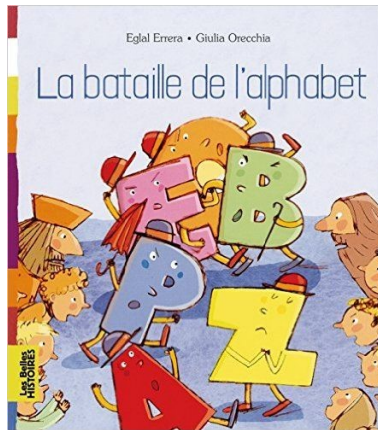
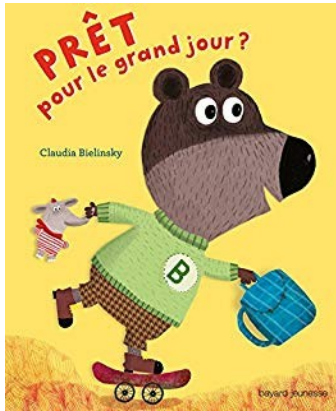


Classe de Birch

Cours de français

Durant cette première période de l'année, nous avons principalement lu 4 albums de jeunesse (en lien avec la rentrée des classes et l'école en générale) :



De ces ouvrages, ont découlé différentes activités qui ont permis l'exploitation de ces histoires. Nous avons donné du sens à l'apprentissage des voyelles. Une façon plus ludique et une approche plus concrète d'étudier la langue française.

A chaque début de semaine, vos enfants ont appris et chanté une nouvelle chanson (7 semaines = 7 chansons) :

C'est la rentrée

Chanson de l'alphabet

J'ai deux pieds...

Jean Petit qui danse...

Un monde parfait

Colchiques dans les prés

Le monstre des jouets

Les objectifs de cette période ont été de :

- se familiariser avec la langue française
- construire des phrases simples mais correctes
- oser s'exprimer en petit groupe
- compréhension d'histoires lues
- connaître les voyelles et le principe du code alphabétique
- associer le nom de la voyelle au geste et surtout au son qu'elle produit, qui est complètement différent de celui en anglais (confusion entre « e » en anglais et le « i » en français/ entre « i » en anglais et le « a » en français...)
- réciter une poésie
- chanter collectivement une chanson



Activités « découverte du monde » en français

Cette période avait pour thème « Qui suis-je ? ». Vaste question que nous avons tentée de répondre par le biais de différentes activités.

Elles s'articulaient autour de plusieurs axes :

- « moi » en tant qu'être humain (fille/garçon, mes caractéristiques physiques, mes émotions...)
- les différentes étapes de la vie (la ligne du temps avec le jeu des photos à différents stades de la vie : nourrisson de quelques mois, bébé âgé de 2 ans environ, et enfant d'aujourd'hui)

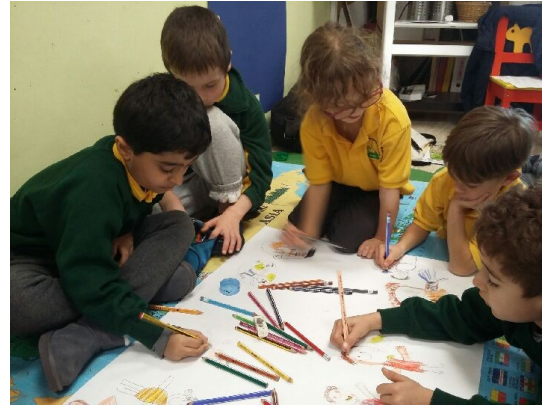


- la famille (mes parents, mes frères et sœurs, mes grands parents...)
- l'élaboration de son arbre généalogique
- les portraits de tous les enfants de la classe dessinés sur un grand panneau

Ils ont donc compris que même si nous étions tous différents physiquement, nous sommes quand même semblables : avec une tête, un visage, un corps, des membres, et surtout un coeur.

L'expression des émotions (joie, colère, tristesse, et peur)

les différentes valeurs à savoir le respect, le partage, l'amitié, l'écoute, l'entraide...



Les enfants ont aussi appris ces chansons :

- *J'ai 2 pieds pour marcher... et Jean Petit qui danse...*
- *Ecoutez- moi (chanson sur mes émotions)*
- *Un monde parfait*
- *La vie est comme un jardin*

Les objectifs de ce thème ont été de :

- savoir que le monde s'étend au-delà de leur propre ville et que les lieux qu'ils étudient existent dans un contexte géographique plus large.
- être capable d'utiliser des cartes, un globe ou un planisphère à diverses échelles pour localiser la position et les caractéristiques géographiques simples du pays d'accueil et de leur pays d'origine.
- savoir que les enfants de la classe et de l'école ont des pays d'origine différente.
- être capable de respecter l'individualité et l'indépendance de chacun et de travailler les uns avec les autres.
- être capable : - d'effectuer des activités simples avec contrôle et coordination
- de répéter et de développer des actions simples

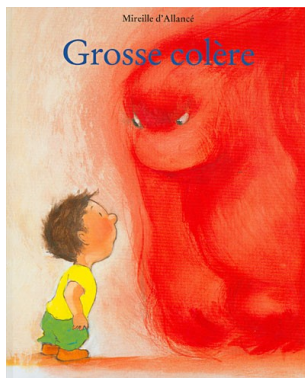


- d'appliquer des mouvements en séquence
- d'observer, de copier et de développer des actions effectuées par les autres
- d'améliorer la performance par l'observation et la répétition
- connaître les noms des parties principales du corps externes des humains.
- être capable de reconnaître les similitudes et les différences entre eux et les autres.
- Savoir que les gens ont des caractéristiques individuelles
- connaître certaines des règles des groupes auxquels ils appartiennent
- comprendre qu'ils appartiennent à un certain nombre de groupes (ex : famille, école...)

Voici les ouvrages que nous avons étudiés :

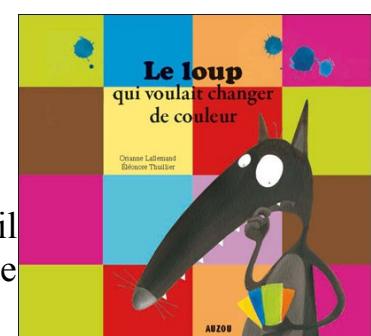
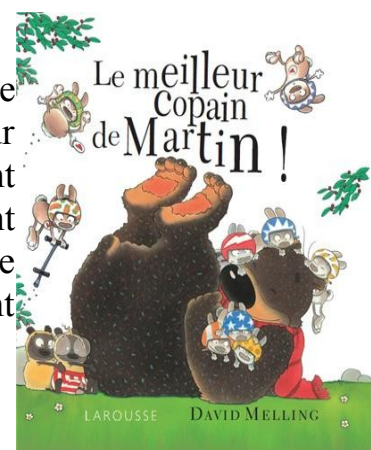


Une petite fille "café au lait", née d'un père à la peau blanche et d'une mère à la peau noire, se plaint de n'être pas comme son père. Ce dernier l'aide, par le biais de différents jeux, à accepter son corps et ses différences. Un album pour lutter contre le racisme.



Robert n'est pas de bonne humeur et, pour le punir, son papa l'envoie dans sa chambre. Alors la colère monte tellement qu'il vomit une chose horrible qui met toute la chambre sens dessus dessous. Quand elle s'attaque au coffre à jouets, la colère de Robert retombe d'un coup. Finalement, la colère ça ne sert à rien du tout.

L'album raconte comment l'ours Martin aide bouclette « l'agnelle », coincée dans un arbre, à retrouver son meilleur ami en interrogeant les animaux des environs et en fouillant les buissons. Une fois retrouvés, les jeunes moutons laissent Martin qui se sent alors bien seul. Or, ayant été informées de la tristesse du généreux ours brun, les bêtes se rassemblent autour de lui pour lui témoigner leur amitié.



Ce matin, le loup est de très méchante humeur. Tout en noir, il ne se trouve pas beau du tout. C'est décidé, il va changer de couleur ! Mais ce n'est pas aussi facile qu'il le croit...