

# Classe de Walnut, oak et elm

## Activités « découverte du monde » en français

Le thème de cette période était « Créativité et Renouveau ».

Au travers de la période de la Renaissance, les enfants ont découvert et ont appris les différentes caractéristiques ainsi que les nouvelles inventions qui ont bouleversé la société.

Nous avons abordé plusieurs points :

- similitudes et différences entre l'époque du Moyen-Age et celle de la Renaissance.



- l'invention de l'imprimerie par Gutenberg.
- la création d'un outil scripteur à partir de plumes



- la fabrication de papier à recyclé avec du papier journal...



## - l 'utilisation de la plume à écrire sur papier



## - les fabrications de tampons à partir de pommes de terre puis de plaques de mousse.

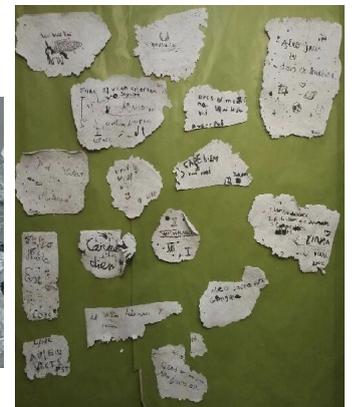


Ils ont intégré qu'à la Renaissance, la vie quotidienne s'était considérablement améliorée par rapport à celle du Moyen- Age.

Les révolutions à travers l'histoire et dans le monde marquent la fin d'une période et le début d'une autre. Elles se produisent lorsque l'ordre ancien s'est suffisamment désorganisé pour laisser place au suivant. En étudiant la manière dont les membres d'une société ont voulu et ont été préparés au changement, les enfants ont compris pourquoi un nouveau système a fonctionné.

Par des activités de découverte et de manipulation, ils ont appris :

- à tailler la plume en pointe pour pouvoir l'utiliser comme outil scripteur
- à faire du papier recyclé et à écrire une phrase en latin dessus
- à créer des tampons avec différents matériaux



Les objectifs de ces thèmes ont été de :

- connaître les caractéristiques des périodes et des sociétés particulières
- savoir que l'étude de l'histoire concerne le passé et le présent et connaître les périodes étudiées
- connaître les idées, les croyances, les attitudes et les expériences des gens du passé
- connaître la diversité sociale, culturelle, religieuse et ethnique et savoir utiliser des termes historiques associés aux périodes étudiées
- pouvoir enquêter sur des questions historiques et leurs effets sur la vie des gens
- pouvoir sélectionner et enregistrer des informations relatives à un sujet historique
- pouvoir situer les événements, les personnes et les changements dans les périodes étudiées dans un cadre chronologique
- savoir comment les caractéristiques de certaines localités influencent la nature des activités humaines dans ces localités
- savoir comment l'art, l'histoire et la culture sont interdépendants et se reflètent mutuellement dans le temps