

Classe de Oak et Elm

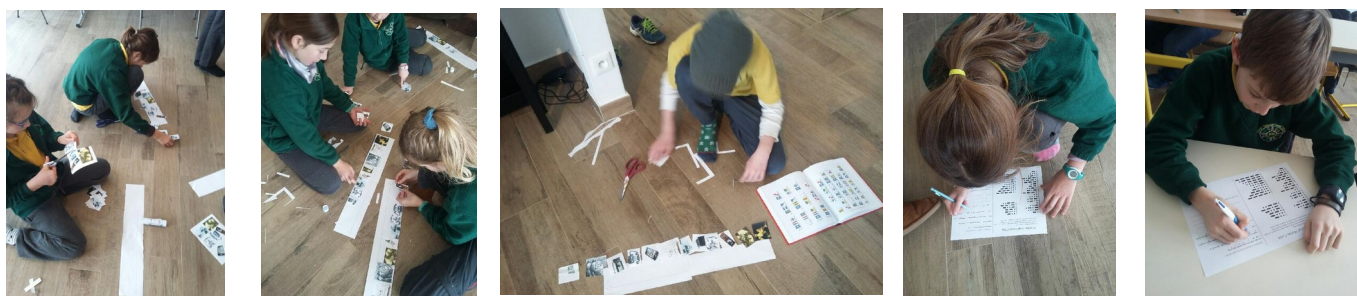
Activités « découverte du monde » en français

Le thème de cette période était « generation and digital gamers/ parfum and cosmetics ». Nous nous sommes intéressés à l'évolution de la robotique et les inventions numériques qui ont « révolutionné » notre vie quotidienne.

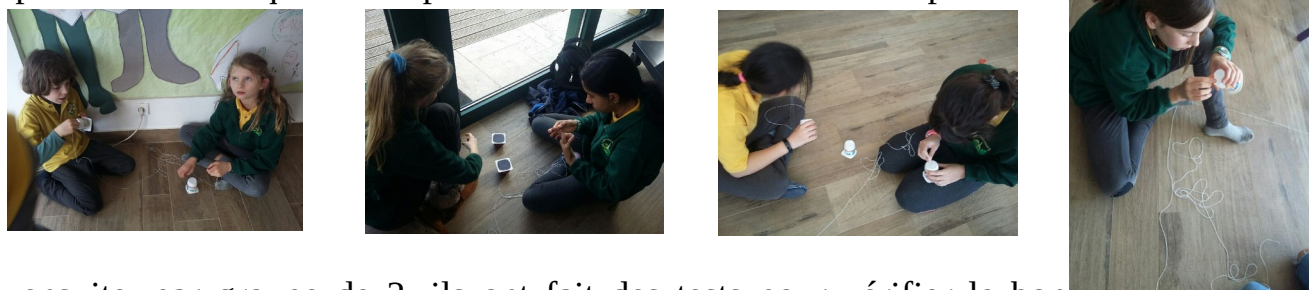
Les enfants ont ainsi découvert et appris qu'il y avait différents moyens de communiquer (verbale/non verbale...) ainsi que l'évolution des outils de communication (la fumée des indiens, le langage oral, le langage écrit, le langage corporel, le morse, le téléphone, les mails et internet...)

Nous avons abordé plusieurs points :

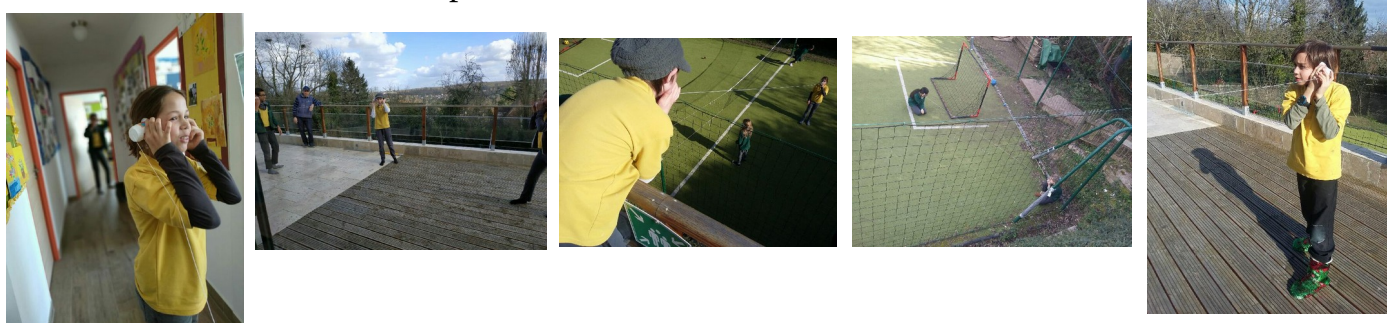
- les enfants ont étudié différents outils de communication : le langage oral et corporel avec le classement d'images dans l'ordre chronologique des divers moyens de communication, le jeu des émotions, le jeu du téléphone arabe, le déchiffrement du code morse...



- puis ils ont fabriqué un téléphone avec des matériaux de récupération:



- ensuite, par groupe de 2, ils ont fait des tests pour vérifier le bon fonctionnement de leur téléphone :



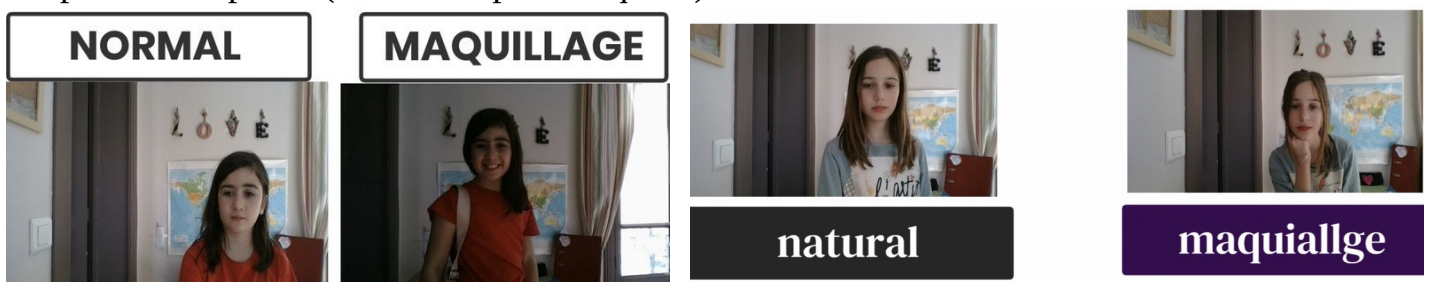
- enfin, ils se sont intéressés à la robotique et à la place que prennent les robots/machines dans la vie de tous les jours : nommer ou trouver des images représentant 4 machines qui peuvent remplacer les actions des humains telles que balayer, laver le linge, un soldat désamorçant une mine/bombe, un chirurgien faisant une opération très délicate...



...et trouver 5 titres de films qui mettaient en scène les robots en tant que personnages principaux.



Après, nous avons abordé les parfums et cosmétiques ainsi que leurs origines. Ils ont appris le vocabulaire du maquillage et à la suite de plusieurs activités, les enfants ont du se prendre en photo (au naturel puis maquillé) :



Les objectifs de ces thèmes sont les suivants :

- connaître certaines applications des TIC et de l'informatique dans différents emplois et situations de travail.
- connaître certaines applications et implications des TIC et de l'informatique dans la vie quotidienne.
- connaître plusieurs façons d'utiliser les TIC et l'informatique dans différents emplois et situations de travail pouvant influencer la vie des gens.
- être capable de rechercher efficacement, d'utiliser et d'évaluer des informations provenant de diverses sources.
- être capable de faire des choix pour recueillir des informations et résoudre des problèmes.
- comprendre que différents aspects des TIC et de l'informatique peuvent être utilisés de manière sûre, responsable, respectueuse et créative au profit des gens.
- connaître certaines similitudes et différences entre les différents pays.
- connaître la vie des gens à différentes périodes.
- être capable d'identifier des activités et des cultures différentes mais égales aux leurs.
- être capable de recueillir des informations à partir de sources simples.
- savoir utiliser ses connaissances et sa compréhension pour répondre à des questions simples sur le passé et sur les changements.
- comprendre que le passé peut être considéré en fonction de différentes périodes.
- être capable de choisir des matériaux et des techniques appropriés à leur tâche.