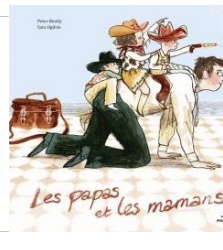
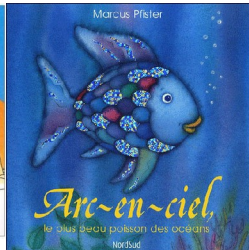
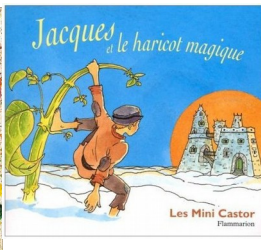


Classe de Birch

Cours de français

Tout au long de cette cinquième période particulière de l'année, nous avons lu 5 albums de jeunesse (en lien avec la nature, l'été...) :



De ces ouvrages, en ont résulté différentes activités qui ont permis l'exploitation de ces histoires. Nous avons donné du sens à l'apprentissage, une façon plus ludique et une approche plus concrète.

En chaque début de semaine, vos enfants ont appris et chanté une nouvelle chanson :

Dire bonjour c'est joli

Il était un petit navire

L'eau vive

Gouttes gouttelettes de pluie

3 esquimaux

À la claire fontaine

Savez-vous planter les choux

Mon ami le poisson

La pluie qui mouille

Métisse

Les objectifs de cette période ont été de :

- consolider la langue française
- maîtriser la construction de phrases complexes et correctes
- s'exprimer en petit groupe
- comprendre des histoires lues
- connaître les lettres et les sons appris et le principe du code alphabétique
- écrire de manière spontanée et autonome des syllabes, des mots et des phrases en attaché
- lire des phrases et un petit texte
- lire des petites ouvrages tels que les livres de la collection Sami et Julie
- réciter des poésies (Le bourgeon et Une graine voyageait)
- faire des activités de bricolage en lien avec la nature, l'été...
- chanter collectivement plusieurs chansons

Activités « découverte du monde » en français

Cette période avait pour thème « notre planète et le recyclage ».

En effet, quel impact la pollution de l'homme a sur la Terre, comment faire pour réduire nos déchets et ne plus autant polluer notre planète ? Comment pouvons nous réduire nos déchets ? Tant de questions qui nous ont amenés à étudier des solutions à mettre en place pour que l'homme et la nature puissent vivre en harmonie sans que l'un ne détériore et n'abîme la vie de l'autre.

Les enfants ont découvert et appris :

- les animaux et les plantes de notre environnement
- les différents habitats naturels
- la germination et les conditions pour faire pousser les graines
- le recyclage des différents matériaux pour aider notre environnement

Les enfants ont aussi appris ces chansons :

- *L'air du vent de Poccahontas*
- *Merci monsieur poubelle des Enfantastiques*
- *Tourne, tourne la Terre de Béa*
- *C'est de l'eau des Enfantastiques*

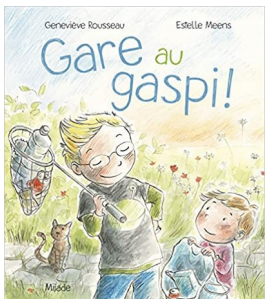
Les objectifs de ce thème ont été de :

- être capable de communiquer ses connaissances et sa compréhension géographiques pour poser et répondre à des questions sur les caractéristiques géographiques et environnementales.
- comprendre que la qualité de l'environnement peut être maintenue et améliorée.
- connaître les différences entre les êtres vivants et non vivants.
- connaître les processus et les conditions qui ont un effet sur les êtres vivants.
- connaître les êtres vivants qui sont pris en charge par différents environnements.
- connaître les façons dont les animaux et les plantes sont adaptés à différents environnements.
- comprendre les principes de protection des êtres vivants.
- être capable de classer les animaux selon leurs caractéristiques.
- connaître le cycle de vie des plantes
- être capable de travailler les uns avec les autres.

Voici les ouvrages que nous avons étudiés :



Le climat de la Terre permet à des milliards d'êtres, y compris les hommes, de vivre à sa surface. Mais son équilibre est menacé. Découvrons ensemble trois belles histoires pour apprendre à respecter notre planète. Au pôle Nord, Nanook le jeune ours blanc explore le monde de la banquise, merveilleux mais fragile. Au fond de la forêt amazonienne, le domaine de Toco le toucan se trouve soudain envahi par les bulldozers. La merveilleuse île de l'océan Indien où vit Sathu, fille de pêcheur, s'abrite derrière les récifs de corail...



A l'école, Philémon a appris comment aider la Terre : trier, recycler, faire un compost... Et s'il mettait ces bonnes idées en pratique à la maison... à sa façon !



Alors qu'il se rend comme chaque matin à son travail, Georges le pirate découvre un terrible désordre dans les rues : les sacs poubelles traînent par terre, les peaux de bananes valsent par les fenêtres... Et pour cause ! Les poubelles ont disparu et les éboueurs se sont mis en grève. Citoyen exemplaire, Georges prend la direction des opérations. Il organise au sein du village le tri et le recyclage de tous les déchets, puis se mobilise pour retrouver... le coupable.