

OAKS ET ELMS

Cours de Français

Dictée- Deux fois par semaine nous faisons une dictée de conjugaison surprise (conjugaison de verbes) et une 'autodictée'. Le texte est préalablement mémorisé par l'élève à la maison ce qui permet un travail de restitution de mots mais aussi de l'orthographe/grammaire et conjugaison (les accords sujet/verbe - féminin/pluriel etc.).

Vocabulaire- comprendre qu'un mot à plusieurs sens ; comment chercher un mot et sa définition dans le dictionnaire.

Grammaire- repérage de la phrase (reformer des phrases en ordre logique, recopier en mettant des majuscules/points, ajouter des mots manquants).

Conjugaison- Le verbe et les personnes (indiquer le pronom personnel correspondant au sujet ; remplacer les pronoms par des groupes nominaux ; réécrire des verbes aux personnes indiquées).

Poésie- Chaque élève a choisi une poésie à apprendre par cœur et illustrer sur le thème de l'automne.

Lecture/compréhension de texte- Les élèves lisent 'une nouvelle' (récit/conte assez court) 'Le Cavalier de la Nuit'. Chaque semaine ils doivent lire 2/3 chapitres en lecture silencieuse à la maison accompagné d'exercices de compréhension et maîtrise du langage. Nous relisons les extraits à haute voix en classe et cherchons la définition de certains mots compliqués. Je leur demande aussi d'essayer d'écrire eux-mêmes la suite d'un chapitre pour qu'ils puissent développer le goût de l'écriture créative.

Si nous avons le temps à la fin de chaque classe, je lis (à haute voix) quelques pages de *Sacrées Sorcières* (The Witches) de Roald Dahl. Les enfants apprécient énormément ce livre magique. A la fin de chaque chapitre, je pose des questions de compréhension de texte.

Les élèves travaillent ensemble avec des cartes de questions de conjugaison ludiques :



Lectures :

